

5 指導過程

段階	学習内容・活動	時間	形態	○教師の支援・留意点 評価
課題把握	1 本時の学習課題を確認する。 (1) 国政選挙における投票率低下の現状を資料から読み取る。 (2) 課題をワークシートに記入する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> どうしたら投票率は上がるのだろうか。 </div>	10	一斉 個別	○ 投票率の推移、年齢別投票率推移のグラフを提示し、投票率低下の様相や若者の投票率が特に低い現状に着目させる。 ○ 前時の活動を想起させ、投票に行かない主な理由を確認し、対策を考えるきっかけとする。
課題追究	2 投票率を上げるための手立てについて話し合う。 (1) 意見を出し合う。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <予想される生徒の反応> ① 投票時間を延長する。 ② 罰則や罰金を課す。 ③ 大きく宣伝する。 ④ 投票に来た人にプレゼントを配布する。 ⑤ 期日前投票の日数を延長する。 </div> (2) 投票率がなかなか改善しない理由を考えて発表する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <生徒にとらえさせる内容> ○ 有権者の選挙に対する意識が低い。 ○ 政治への関心が低い。 </div> 3 投票率の低下が民主政治に及ぼす影響を考えて発表する。	20 10	個別 小集団 一斉 個別 ↓ 一斉	○ 投票に行かない人が投票に行くようになるにはどうしたらよいかを考えさせる。 ○ 投票に行かない理由に着目させ、より多くの意見を出すように促す。 ○ 多様な意見が出ない場合は、日本や海外の取り組みを例示する。 ○ 投票率が改善しない状況をふまえて根本的な問題がどこにあるのかを考えさせる。 ○ 自分の考えを書かせてから話し合わせる。 ○ 具体的に影響を捉えやすくするために、身近な事例を示す。 ○ 民主主義が成り立たなくなったり独裁政権が誕生してしまったりするおそれがあることを強調する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 【思考・判断・表現】 B：投票率低下の問題が民主政治に及ぼす影響を説明することができたか。(ワークシート) ☆：イラストや例え話に再度着目させる。 </div>
まとめ	4 本時のまとめをする。 (1) 授業を振り返って考えたことを書く。 (2) 教師の話を書く。	10	個別 一斉	○ 本時の活動を振り返らせ、選挙の意義やあり方について自分の考えを書かせる。 ○ ルール(制度)の問題点や改善策を考えるという今日のような活動そのものが政治であることを補足説明し政治に参加する態度を涵養する。