

期 日：平成26年10月7日（火）  
場 所：2年2組教室  
指導者：中野 康元

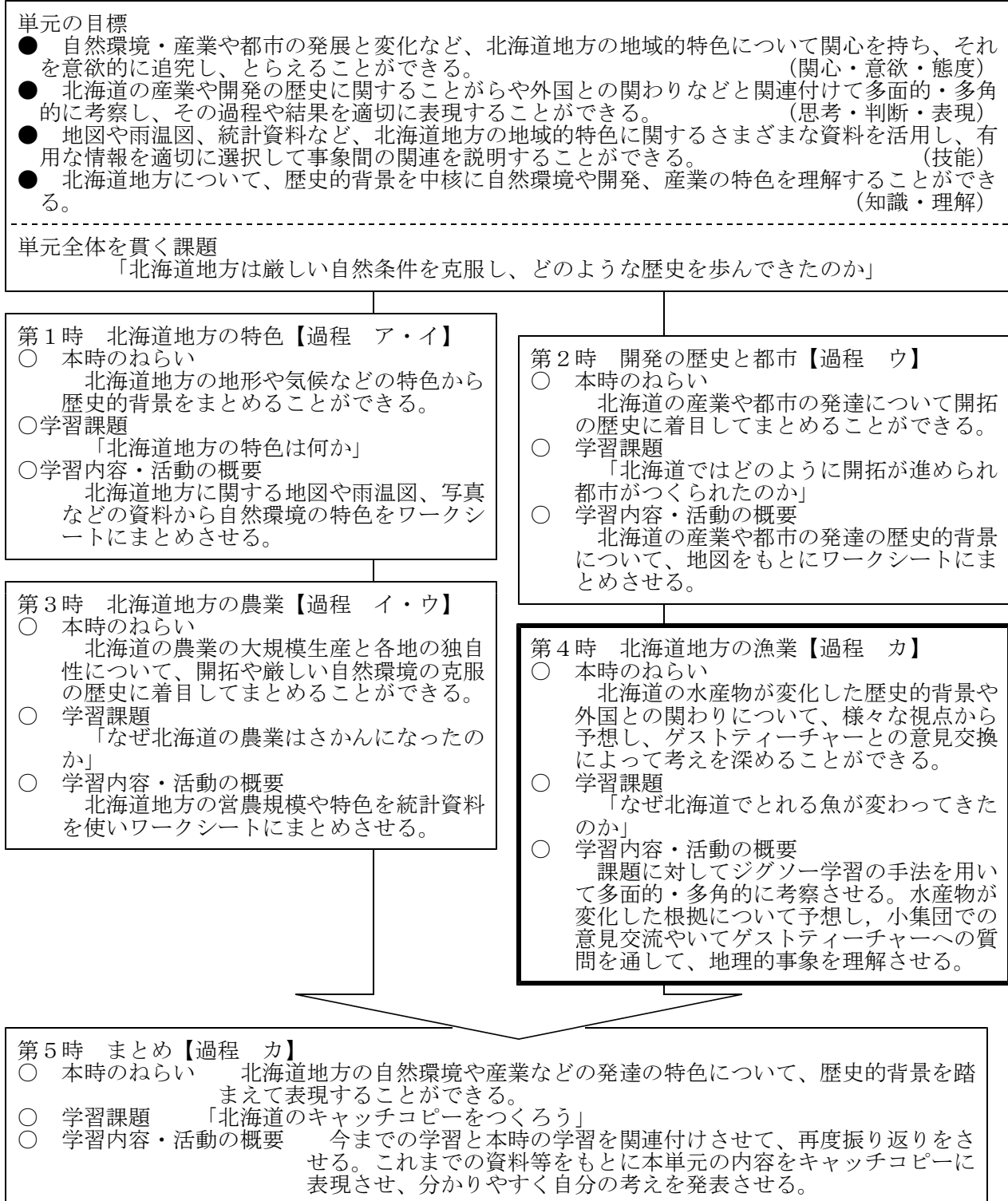
1 単元名 北海道地方（全5時間）

2 生徒の実態

生徒は小学校5年生で本単元のあらましについて学習している。北海道の気候、アイヌ民族、札幌市、農水産物についておおまかにとらえている。小学校での既習事項やこれまでの事象との関連付けができるように配慮して本単元の授業を構成した。

これまでの学習では、「自分なりの考え」を持たせるために資料などからさまざまな情報を読み取り、社会的事象の特色や関連性を見出す活動を意図的に取り入れてきた。そして社会的事象に対して多面的・多角的に考えて意見を練り上げる段階まで達成することができた。そこで今回は、お互いが持つ「自分なりの考え」を表現し合う交流活動が不十分である。そこで交流する場面を設けて、社会的事象に対して理解を深めるとともに表現力を高めるよう工夫したい。

3 単元構想図



4 準備物 地図 ワークシート パソコン フラッシュカード